

Interactief

Uiteraard houden wij scholen steeds goed op de hoogte van de vorderingen van de behandeling en zijn wij altijd bereid advies of extra uitleg te geven. Deze manier van werken heeft in de regio Rivierenland al voor veel enthousiaste intern begeleiders, ouders en kinderen gezorgd.

Plezier

Maar bovenal voor veel taalzwakke of dyslectische kinderen, die alsnog plezier kregen in lezen en óók nog eens beter leerden spellen. Kinderen, die daardoor ook weer plezier kregen in hun schoolloopbaan.

Extra

Naast het behandelen van kinderen in de basisschoolleeftijd, bieden wij ook behandelingen op maat voor jongeren in het voortgezet onderwijs. Daaraan is uiteraard begeleiding van de school verbonden. De Leespoli voorziet daarnaast in training en scholing van onderwijsprofessionals. Óók als het gaat om het vinden van creatieve manieren om hardnekkige automatiseringsproblemen bij kinderen het hoofd te bieden. Voor onderzoek, begeleiding en hulp op psychologisch gebied tenslotte, kan de Leespoli direct verwijzen naar diverse organisaties en zorgprofessionals met wie een jarenlange vertrouwde samenwerking bestaat.



Vergoedingen

De behandelingen vallen niet binnen de Vergoedingsregeling Dyslexie, maar omdat dyslexie voor een deel wordt veroorzaakt door een logopedische taalstoornis, vergoeden de meeste verzekeraars wel het logopedische deel van de behandeling. Voor tarieven verwijzen wij u naar onze website www.leespoli.nl. Als u behandeling bij de Leespoli overweegt, adviseren wij u contact met uw zorgverzekeraar op te nemen.

Informatie

De Leespoli
Postbus 6062
4000 HB Tiel
www.leespoli.nl

Culemborg
Karen Grefte
06 10 21 07 36
E: grefte@leespoli.nl

Tiel
Yvonne Vonk
06 10 05 93 23
E: vonk@leespoli.nl

Zaltbommel
Anne-Marie Gerbrands
06 41 29 51 01
E: gerbrands@leespoli.nl



Werkt gewoon!
Iedereen kan leren lezen



Werkt gewoon!
Iedereen kan leren lezen

Team

Welkom bij de Leespoli, een initiatief van Anne-Marie Gerbrands, Karen Grefte en Yvonne Vonk. Wij zijn drie doorgewinterde dyslexiespecialisten/logopedisten die jarenlange ervaring hebben met het behandelen van problemen rondom lezen en spellen.

Motto

Behalve dat wij deskundige professionals zijn, zijn wij ook een beetje eigenwijs. Wij hebben namelijk ooit 'besloten' dat iedereen kan leren lezen en spellen. Ook kinderen en jongeren die (zeer) ernstig dyslectisch zijn. Zelfs als er naast dyslexie sprake is van bijkomende problemen of beperkingen.

Creatief

Door problemen laten wij ons niet uit het veld slaan, sterker nog; die motiveren ons om steeds nieuwe, creatieve en ondeugende oplossingen te zoeken. Oplossingen die passen bij kinderen, óók bij kinderen die de moed inmiddels verloren hebben. Welke oorzaak er ook is, wij passen er een eigenwijze mouw aan en zorgen dat lezen/spellen haalbaar wordt.



Succes

Met succes, want inmiddels hebben veel kinderen bij ons op hun eigen manier leren lezen, waardoor ze weer zelfverzekerd zijn én onderwijs kunnen volgen op een passend niveau.

Methoden

Tijdens haar werk voor GGD Rivierenland, waar de Leespoli is ontstaan, heeft Yvonne Vonk een leermiddel ontwikkeld dat effectief is gebleken in wetenschappelijk onderzoek van de Universiteit Utrecht.

Spreekbeeld

Met Spreekbeeld leren kinderen op een plezierige manier letters benoemen door middel van meerdere associaties tegelijk. Alle zintuigen worden geprikkeld en geactiveerd. De beelden en gebaren uit Spreekbeeld zijn in samenwerking met kinderen tot stand gekomen.



Maatwerk

Maar op de Leespoli, waarvan de effectiviteit aan de Radboud Universiteit Nijmegen is aangetoond, worden natuurlijk ook andere methoden gebruikt. Eigenlijk is bijna alles mogelijk. Daarom noemen we onszelf tegenover de kinderen ook weleens 'stout'.

'Geheimen'

Gebaseerd op de 'geheimen' van de leespoli volgen wij de mogelijkheden van het kind en sluiten wij aan op de onderwijsmethoden van de school. Alles uiteraard in goede afstemming met ouders en school, want één en ander moet voor alle betrokkenen haalbaar zijn.

Samenwerken

Uit het voorgaande blijkt al dat samenwerking met scholen en ouders/verzorgers belangrijk is. Een kind dat bij ons in behandeling is, heeft steun nodig van de school en zijn of haar ouders/verzorgers. Dat vergt doorzettingsvermogen en een open houding ten opzichte van onze manier van werken.

